

7. Интеллектуальный турнир

- 1) Как называются два музыкальных знака, повышающих и понижающих звук на полутон? _____
- 2) Переведи с латинского языка на русский термин «dur» _____
- 3) Сколько половинных нот в одной целой? _____
- 4) Продолжи: малая октава, большая октава, контроктава и ... ? _____

8. Музыкальные ребусы

Разгадай ребусы, запиши ответ и расшифруй, что обозначает это слово:



1) _____



2) _____



3) _____



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД



МУЗЫКА

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Количество баллов									

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Космическая музыка

Вокруг Солнца обращаются планеты и их спутники, астероиды, метеоры, кометы и космическая пыль. Единственной планетой, на которой есть жизнь, является Земля. Написано множество песен восхваляющих Землю и людей, которые живут на ней. Композитор Давид Тухманов и поэт Михаил Танич написали песню «Чудо-Земля».

Послушай песню «Чудо-Земля» и проанализируй её. Впиши ответы или выбери ☒ один из предложенных вариантов.

Лад: _____

Метр: ☐ 2-х дольный ☐ 3-х дольный ☐ 4-х дольный

Темп: ☐ медленный ☐ умеренный ☐ быстрый

Музыкальные инструменты: _____

Характер: ☐ энергичный ☐ драматический ☐ торжественный

2. Музыкальная викторина

Впиши порядковый номер музыкального фрагмента, соответствующего названию пьесы:

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| 1) «Дождь и радуга» | Фрагмент № _____ |
| 2) «Веселый крестьянин» | Фрагмент № _____ |
| 3) «Песенка жнецов» | Фрагмент № _____ |
| 4) «Две смешные тетеньки поссорились» | Фрагмент № _____ |
| 5) «Парень с гармошкой» | Фрагмент № _____ |

3. Загадочные композиторы

Прочитай факты из жизни, творчества композиторов, напиши имя и фамилию о ком идет речь:

- 1) С именем этого русского композитора принято начинать рассказ о русской музыке. В детстве из-за слабого здоровья и изнеженности его называли «мимозой». Одну из своих опер он написал по поэме А.С. Пушкина. _____
- 2) Немецкий композитор, из музыкальной династии. Он при жизни был известен как органист. Его фамилия переводится – «ручей». _____
- 3) Этот композитор родился в городе Бонн, на берегу реки Рейн. Почти все его произведения драматичны и посвящены борьбе. Изначально его симфония № 3 была посвящена Наполеону. _____
- 4) Русский композитор, педагог, дирижер, совершивший в юности кругосветное путешествие на военном учебном клипере «Алмаз». _____
- 5) Австрийский композитор, написавший вокальную балладу о лесном существе, которое забрало в свое царство больного мальчика. _____

4. Найди «лишний» инструмент

- 1) В каждом горизонтальном ряду есть лишний музыкальный инструмент, найди его, отметь ☒, напиши название и укажи, к какой группе он относится:

A) ☐



☐



☐



☐



B) ☐



☐



☐



☐



B) ☐



☐



☐



☐



- 2) Напиши названия оставшихся трех инструментов в ряду и укажи общую группу, к которой они относятся:

A) _____

B) _____

B) _____

5. Музыкальное соответствие

Соотнеси композитора (1-5) и его симфоническое произведение (А-Д):

- 1) Михаил Иванович Глинка

2) Александр Порфирьевич Бородин

3) Анатолий Константинович Лядов

4) Модест Петрович Мусоргский

5) Пётр Ильич Чайковский
- A) Симфония «Зимние грезы»

Б) «Арагонская хота»

В) «Богатырская симфония»

Г) «Ночь на лысой горе»

Д) «Волшебное озеро»

1	2	3	4	5

6. Музыкальная грамота

Определи размер в музыкальных примерах:

1)		
2)		
3)		
4)		